

# تأثير المحتوى الإخباري في المنصات الرقمية على صناعة المحتوى التلفزيوني الإخباري

د. نهي مجدي السيد \*

## الملخص:

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على تأثير المحتوى الإخباري في المنصات الرقمية على صناعة المحتوى التلفزيوني الإخباري. اعتمد البحث على نظرية الاستبدال الإعلامي، وسعى لتأكيد وجهة نظرها. طبقت الدراسة على عينة مكونة من ٢٠٠ فرد من المجتمع السعودي بالملكة العربية السعودية لمعرفة التفضيلات والاهتمامات والأراء، تم معالجة العينات المستهدفة في الدراسة إحصائياً بواسطة SPSS، وتوصلت نتائج الدراسة إلى الآتي:

- تمثلت أبرز تأثيرات المنصات الرقمية على المحتوى الإخباري في صحة نظرية الاستبدال الإعلامي التي تنص على أن وسائل الاتصال الجديدة يمكن أن تحل محل وسائل الاتصال القديمة بشكل مماثل أو مماثل جزئي لها ، وهو ما تم برهنته في حلول منصات الاتصال الرقمية محل القنوات الإخبارية بصورة كبيرة في حياة افراد المجتمع المستهلكون للمحتوى الإخباري .
- صحة فرض النظرية من حيث وجود علاقة ارتباطية طردية دالة إحصائياً بين نوع وطريقة عرض المحتوى الإخباري ونسبة استهلاكه، مقارنة بالمحتوى التلفزيوني، والذي انعكس جلياً وبشكل مؤثر على صناعة المحتوى التلفزيوني للأخبار بجعله يميل إلى الإيجاز والاختصار والبساطة وإلى غيرها من الأشياء الموجودة في المحتوى في المنصات الرقمية.

**الكلمات المفتاحية:** المنصات الرقمية - القنوات التلفزيونية - الاستبدال الإعلامي - المحتوى الإخباري.

## The impact of the digital platforms' news content on the TV news production

Dr. Noha Magdy El-Sayid \*

### Abstract:

This study aims to identify the impact of news content of digital platforms on the creation of television news content, based on the theory of Media Substitution and seeks to confirm the theory's point of view. The researcher assessed 200 samples of the Saudi population to study their preferences, interests, and opinions, which were further statistically analysed using SPASS. The results of the study elaborated the following:

- The validity of Media Substitution Theory, representing the most prominent influence of digital platforms on news content, as the new communication media can replace the old communication media tools, completely or partially identically. Our study elucidated the large extent of the replacement of digital communication platforms to TV news channels by the populations consuming live news content.
- The versatility of the theory's hypothesis in terms of a positive statistically significant correlation between the type and method of presenting news content and the percentage of its consumption, compared to the television news content, which was clearly and effectively reflected in the production of television contents, being towards more brevity, abbreviation, and simplicity, similar to other digital platforms features.

**Keywords:** Digital platforms - TV channels - media substitution - news content.

\* Lecturer at the International Academy of Engineering and Media Sciences,  
Division of Media Sciences, Department of Radio and Television Production

### المقدمة :

أن صناعة المحتوى الإخباري لها تاريخ طويل ومعقد يمتد عبر العصور. ففي العصور القديمة، تم تبادل الأخبار على نطاق صغير بواسطة الرسائل وشهود العيان والقصص الشفهية الرئيسية، تلتها بعد ذلك ثورة الطباعة في القرن الخامس عشر حيث غير اختراع الطباعة بواسطة جوتنبرغ طريقة نقل الأخبار، فبات من الممكن نشر الأخبار على نطاق أوسع وبسرعة أكبر من خلال صحف مطبوعة ، تلا ذلك الصحافة الحديثة التي بدأت في القرن التاسع عشر مع ظهور الصحف اليومية والمجلات والتي أدت إلى موجات في ازدياد نقل الأخبار، وفي القرن العشرين قدمت وسائل الإعلام السمعية والبصرية مثل الإذاعة والتلفزيون تقارير إخبارية مباشرة وجعلت الأحداث تصل إلى المشاهدين في الوقت الحقيقي.

واخيراً ظهر الإعلام الرقمي الذي بدأ مع ثورة الإنترن트 في النصف الثاني من القرن العشرين، وما تبعه من تغيير في صناعة المحتوى الإخباري بشكل كبير، فأصبح من الممكن نشر الأخبار عبر موقع الأخبار الإلكترونية ووسائل التواصل الاجتماعي والذي إلى زيادة تواجد الأخبار عبر العالم فيما يعرف "بالتحول الرقمي" في العقد الأخير، حيث أصبح التحول متسارعاً نحو الأخبار الرقمية والمحتوى عبر الإنترنرت مع تزايد استهلاك الأخبار عبر الهاتف الذكي والتطبيقات الإخبارية ومواقع الويب.

### مشكلة الدراسة:

تعد المنصات الرقمية الإعلامية لتداول الأخبار مستحدثاً لجتها وحداثتها حيث أكدت العديد من البحوث والدراسات السابقة على تأثير محتوى المنصات الرقمية على المحتوى الإخباري مثل دراسة (Har.g,2023) وجابر (٢٠٢١) . بناءاً على ما سبق تتركز مشكلة الدراسة في التعرف على تأثير المحتوى الإخباري في المنصات الرقمية على صناعة المحتوى التلفزيوني الإخباري.

### تساؤلات الدراسة:

#### طرح الدراسة عدد من التساؤلات وهي:

تساؤل رئيسي: ما مدى تأثير المحتوى الإخباري في المنصات الرقمية على صناعة المحتوى التلفزيوني الإخباري؟ ويبرز من هذا التساؤل عدد من التساؤلات الفرعية وهي:

١. ما مدى متابعة عينة الدراسة للأخبار في المنصات الرقمية؟
٢. ما حجم متابعة عينة الدراسة لكافة أنواع الأخبار في منصات التواصل الرقمي؟
٣. ما العوامل التي أدت إلى تفضيل الجماهير للمنصات الرقمية بدلاً عن القنوات الإخبارية؟
٤. ما انعكاس الإقبال على المحتوى الإخباري في المنصات الرقمية على المحتوى الإخباري في القنوات الإخبارية التلفزيونية؟

### فروض الدراسة:

تتمثل فروض الدراسة فيما يلي :

١. توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين معدل نوع المحتوى وطريقة عرضه على المستخدم ونسبة الإقبال عليه وبين نسبة تأثير هذا الإقبال صناعة الأخبار في القنوات التلفزيونية.
٢. توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين الاستعمالات المستخدمة في المحتوى ومعدلات التفاعل لدى المتابعين.
٣. توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين أسلوب الحوار ولغة الحوار المستخدم في المحتوى ومعدلات التفاعل لدى المتابعين.

### أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة إلى هدف رئيسي وهو: التعرف على تأثير المحتوى الإخباري في المنصات الرقمية على صناعة المحتوى التلفزيوني الإخباري ، وينبع من هذا الهدف عدة أهداف فرعية وهي:

١. التعرف على مدى متابعة عينة الدراسة للأخبار في المنصات الرقمية .
٢. التعرف على مؤشرات استخدام الإعلام الرقمي المستند إلى موقع التواصل الاجتماعي والموقع الإلكترونية بدلاً من وسائل الإعلام التقليدية المستخدمة في نقل الأخبار .
٣. معرفة العوامل التي أدت إلى تفضيل الجماهير للمنصات الرقمية بدلاً عن القنوات الإخبارية التلفزيونية.
٤. التعرف على انعكاس الإقبال على المحتوى الإخباري في المنصات الرقمية على المحتوى الإخباري في القنوات الإخبارية التلفزيونية.

### أهمية الدراسة

#### الأهمية العلمية:

١. يساعد البحث على فهم التغيرات التي طرأت على صناعة المحتوى التلفزيوني الإخباري في ظل انتشار المنصات الرقمية.
٢. يساهم البحث في تطوير النظريات الإعلامية المتعلقة بالمحتوى الإخباري والتفاعل مع الجمهور.
٣. يمكن أن يفيد البحث الصحفيين وصانعي المحتوى حول كيفية إنتاج محتوى إخباري جذاب وفعال في ظل المنافسة الشديدة من المنصات الرقمية.

### **الأهمية التطبيقية:**

١. يساعد البحث المؤسسات الإعلامية على تطوير استراتيجيات إنتاج المحتوى التلفزيوني الإخباري بما يتناسب مع احتياجات الجمهور وتوقعاته.
٢. يساهم البحث في تحسين جودة المحتوى التلفزيوني الإخباري وجعله أكثر تفاعلية وإثارة للاهتمام.
٣. يمكن أن يساعد البحث في زيادة مشاركة الجمهور بالمحتوى التلفزيوني الإخباري.

### **حدود الدراسة**

تفتقر حود الدراسة على الحدود التالية:

#### **الحدود الموضوعية:**

يقتصر الحد الموضوعي على "تأثير المحتوى الإخباري في المنصات الرقمية على صناعة المحتوى التلفزيوني الإخباري".

#### **الحدود البشرية:**

تفتقر الحدود البشرية على مستخدمي الإنترنت من المجتمع السعودي.

#### **الحدود الزمانية:**

تم تطبيق الدراسة خلال العام ٢٠٢٣.

#### **الحدود المكانية:**

تفتقر الحدود المكانية على المملكة العربية السعودية.

#### **مصطلحات الدراسة:**

#### **المنصات الرقمية:**

#### **اصطلاحاً:**

هي التطبيقات التي تتيح للجمهور متابعة الأخبار عبر الاتصال بالإنترنت، ويقوم المستخدم بالتعرف لها من خلال الأجهزة الذكية المختلفة مثل الهاتف والتابلت和平和 the laptop (٢٠١٩، عبدالحميد باشراك).

#### **إجرائياً:**

هي المنصات المتواجدة على موقع التواصل الاجتماعي وموقع الإنترنت وتعرض المحتوى الإخباري.

## صناعة المحتوى التلفزيوني الإخباري :

### اصطلاحاً:

تتضمن إنتاج وبث الأخبار والمعلومات عبر التلفزيون. تلعب هذه الصناعة دوراً هاماً في نقل المعلومات وتوعية الجمهور حول الأحداث الجارية والقضايا المهمة (الجابري، ٢٠٠٦)، حيث يشمل ذلك تقديم تقارير عن الأحداث الحالية والتطورات في مجموعة متنوعة من المجالات مثل السياسة والاقتصاد والثقافة والرياضة والشؤون الدولية والمحلية. تتضمن عملية إنتاج المحتوى التلفزيوني الإخباري التحقق من الحقائق، وجمع المعلومات من مصادر موثوقة، وتحرير التقارير، وإعداد التقارير المصورة والعروض المباشرة، وتقديم المعلومات بشكل موثوق وشيق للجمهور

### اجرائياً:

هو إنتاج الأخبار والمعلومات بشكل موثق وموثوق للجمهور على الشاشات التقليدية المتعارف عليها.

### الدراسات السابقة:

قامت الباحثة بالاطلاع على البحوث والدراسات سواء ذات الصلة المباشرة أو غير المباشرة بموضوع الدراسة بهدف تحديد موقف الدراسة في ضوء هذه الدراسات والبحوث السابقة عليها، وكذلك تحديد أهم أهدافها وفروعها تحديداً موضوعياً دقيقاً، والتعرف على وجه الشبه والاختلاف في المناهج المستخدمة والمتغيرات التي بنيت عليها فروض تلك الدراسات والبحوث. تم تصنيف هذه المجموعة من الدراسات والبحوث (العربية والأجنبية) إلى محورين وهما:

المحور الأول: دراسات وبحوث تتناول محتوى المنصات الرقمية.

المحور الثاني: دراسات وبحوث تتناول صناعة المحتوى الإخباري.

وروعي في عرض هذه المجموعة من الدراسات والبحوث السابقة التسلسل الزمني لنشرها، فتم ترتيبها من حيث تاريخ النشر من الأحدث إلى الأقدم، وذلك بهدف إبراز أهم التطورات التي حدثت في مجال دراسة تأثير المحتوى الإخباري في المنصات الرقمية على صناعة المحتوى التلفزيوني الإخباري، وتم اتباع هذا العرض بتوضيح وجه الاتفاق والاختلاف في هذه الدراسات والبحوث، وتوضيح مدى استفادة الباحثة منها.

### المحور الأول: دراسات وبحوث تتناول محتوى المنصات الرقمية:

هدفت دراسة (Har. G, 2023) إلى التعرف على تأثير محتوى الأخبار الرقمية على صناعة الأخبار التلفزيونية التقليدية، تمثلت عينة الدراسة في ٥١٩ فرداً، واعتمدت على المنهج

الوصفي، واستخدمت الاستبيان كآداة لجمع البيانات. توصلت الدراسة إلى عدد من النتائج أهمها أن المحتوى الإخباري الرقمي يحل بشكل متزايد محل المحتوى الإخباري التقليدي، حيث يتوجه الناس بشكل متزايد إلى المنصات الرقمية للحصول على أخبارهم. ووجدت الدراسة أيضاً أن المحتوى الإخباري الرقمي من المرجح أن يستهلكه الشباب، في حين أن المحتوى الإخباري التلفزيوني التقليدي من المرجح أن يستهلكه كبار السن.

و توصلت دراسة (عبد الحميد، عبد الله، وأحمد، ٢٠٢٣) إلى أن وسائل التواصل الاجتماعي لها تأثير كبير على المحتوى التلفزيوني الإخباري في الوطن العربي وذلك بزيادة تنوع الأخبار المتاحة للمشاهدين وجعل عملية الاستهلاك الإخباري أكثر تفاعلية وشمولية. كما أكدت الدراسة أن وسائل التواصل الاجتماعي ساهمت في تغيير أنماط استهلاك الأخبار التلفزيونية في الوطن العربي، حيث زادت من رغبة المشاهدين في الحصول على الأخبار بسرعة وسهولة، وجعلتهم أكثر اهتماماً بالأخبار العاجلة والأحداث الجارية.

و سعت دراسة (عبد العزيز، محمد، ٢٠٢٢) إلى أن المنصات الرقمية تلعب دوراً مهماً في تحديد صناعة الأخبار التلفزيونية في العالم العربي، حيث توفر القنوات الإخبارية فرصاً جديدة للتواصل مع جمهورها، وتقديم محتوى أكثر تفاعلية وشمولية. كما أكدت الدراسة أن المنصات الرقمية ساهمت في تغيير نموذج عمل القنوات الإخبارية العربية، حيث اضطرت العديد من القنوات إلى إعادة هيكلة محتوى برامجها وقنواتها الرقمية.

أيضاً أوضحت دراسة (Maikil.k, 2022) كيف تقوم منصات الأخبار عبر الإنترن트 بتشكيل محتوى الأخبار التلفزيونية، تمثلت عينة الدراسة في ٢٠٠ فرداً واعتمدت على الاستبيان كآداة للدراسة و على المنهج الوصفي. توصلت الدراسة إلى أن منصات الأخبار عبر الإنترن트 تجبر المؤسسات الإخبارية التلفزيونية على تكيف محتواها وأساليب إنتاجها من أجل المنافسة.

في سياق متصل تعرفت دراسة (عبد الفضيل، ٢٠٢٢) على مدى تعدد وتنوع المنصات الرقمية التابعة لها، سواء موقع الكتروني لها، أو حسابات عبر موقع التواصل الاجتماعي، وتطبيقات الهاتف المحمول. اعتمدت الدراسة على نموذج قبول التكنولوجيا كإطار نظري مناسب لاختبار المبتكرة المستحدثة، و توصلت إلى عدد من النتائج من أهمها استفادة المنصات الإقليمية الرقمية من وسائل الإعلام التقليدية، مع إدخال العديد من التقنيات الجديدة ، لا من خلال استخدامها موقع التواصل الاجتماعي المختلفة، وذلك بهدف جذب الجماهير عبر الإنترن特، مما ساعد على خلق شيء من التعاضش والمنافسة القائمة على التأثير المتبادل. في المقابل أظهرت نتائج القائم بالاتصال تحقيقها لعناصر ومكونات نموذج قبول التكنولوجيا، متمثلة في سهولة الاستخدام، بإدراك الصحفيين ووعيهم لاستخدام الأدوات الرقمية المستحدثة في صناعة وإنتاج المحتوى الصحفي، وتحديد المحتوى المرئي بأشكاله المختلفة، ثم الفائدة

المتحققة، والتي تمثلت في اقتناعهم بأن الاعتماد على الوسائل الرقمية والمستحدثات التكنولوجية ستتعزز من أدائهم الصحفى.

في هذا السياق خلصت دراسة (Robert, 2021) إلى التعرف على المشهد المتغير لمحتوى الأخبار التلفزيونية في عصر المنصات الرقمية. تمثلت عينة الدراسة في ٥٠ فرداً وتوصلت إلى أن المؤسسات الإخبارية التلفزيونية تتبنى بشكل متزايد نهجاً هجيناً لإنتاج الأخبار يجمع بين أساليب البث التقليدية والأساليب الرقمية، كما أن المؤسسات الإخبارية التلفزيونية تركز بشكل متزايد على إنتاج محتوى إخباري قصير وسهل ومناسب تماماً للمنصات الرقمية.

على صعيد آخر رصدت دراسة (الشريف، ٢٠٢١،) أهم الأسباب التي تدفع الشباب المصري لمشاهدة مسلسلات رمضان على الواقع الإلكتروني وتطبيقات الموبايل عبر الإنترنط، اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، طبقت استماره استبيان على عينة بلغت ٣٦١ مبحوثاً. توصلت الدراسة إلى أن "تخطيط الفوائل الإعلانية والقدرة على المشاهدة في الوقت الذي يناسبني" جاءت في مقدمة دوافع مشاهدة الشباب المصري للمسلسلات الرمضانية عبر الواقع الإلكتروني وتطبيقات الموبايل ، كما أظهرت أن الشباب المصري يرى تأثيراً كبيراً للمنصات الإلكترونية وتطبيقات الموبايل مقارنة بالتلقيفزيون التقليدي.

أما على الجانب الامني سعت دراسة (جابر، ٢٠٢١،) إلى معرفة تأثير المنصات الإرهابية الرقمية على موقع التواصل الاجتماعي على اتجاهات المؤسسات المعنية المصرية نحو وضع استراتيجيات واستخدام مواد مختلفة لمواجهتها، ومحاربة الأفكار التي تبثها تلك الصفحات، ودحض الشائعات، اعتمدت على منهج المسح من خلال تطبيق استماره استبيان على عينة قوامها (٩١ فرد) من العاملين في البوابة الإلكترونية لجريدة أخبار اليوم واليوم السابع والمختصين بالإدارة و النشر في الصفحات الإلكترونية على منصات التواصل الاجتماعي التابعة للجريدةين. وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها: أن السبب الأول لإنشاء منصات الكترونية على موقع التواصل الاجتماعي لصحف الدراسة كان مواكبة التطور والتقدم التكنولوجي، حيث أظهرت النتائج فروق ذات دلالة إحصائية في درجة جدية المؤسسات محل الدراسة في مواجهة الشائعات، وفقاً لنوع الصحيفة، وذلك عند مستوى معنوية ٥٠٠ لصالح جريدة اليوم السابع التي لها أعلى مستوى رتبى.

أيضاً كشفت دراسة (Jina Kim, 2020) عن آثار إنتاج المحتوى عبر (الإنسان مقابل الذكاء الاصطناعي). أشارت النتائج إلى أن طريقة إنتاج المحتوى تؤدي دوراً بارزاً في إدراك جودة المحتوى، كما أفاد المشاركون أن جودة محتوى الفيديو الذي تم إنشاؤها بالذكاء الاصطناعي تعد أسوأ بكثير من جودة محتوى الفيديو الناتج عن البشر حيث كان المشاركون مع محتوى الفيديو المنشأ عبر الذكاء الاصطناعي أقل ارتياحاً من المشاركون مع محتوى الفيديو

الذي تم إنشاؤه بواسطة الإنسان، وفي نفس الوقت كانت الفيديوهات أكثر قابلية للقراءة من النص والمحتوى الصوتي فقط.

في هذا الإطار هدفت دراسة (Cloudia. P, 2020) إلى مقارنة تفضيلات الجمهور لاستهلاك الأخبار الرقمية مع مشاهدة الأخبار التلفزيونية حيث تكونت عينة الدراسة من ١٠٠ فرد. أظهرت الدراسة أن الشباب هم أكثر ميلاً إلى تفضيل استهلاك الأخبار الرقمية، في حين أن كبار السن أكثر ميلاً إلى تفضيل مشاهدة الأخبار التلفزيونية. ووجدت الدراسة أيضاً أن الأشخاص الأكثر اهتماماً بالسياسة هم أكثر عرضة لتفضيل استهلاك الأخبار الرقمية.

على الجانب الآخر توصلت (Daniel. Y, 2019) إلى أن التحول الرقمي يؤدي إلى تغيرات في طريقة إنتاج الأخبار التلفزيونية واستهلاكها. وتشمل هذه التغيرات صعود صحفة المواطن، والاستخدام المتزايد لوسائل التواصل الاجتماعي، وانخفاض نسبة مشاهدة الأخبار التلفزيونية التقليدية.

وكشفت دراسة (Tefertiller, A. 2018) عن أهم الأسباب التي قد تدفع المشاهدين للتوقف عن مشاهدة التليفزيون التقليدي والاعتماد على المنصات الإلكترونية كمصدر أساسي بديل التليفزيون، وذلك عن طريق استخدام نظرية استبدال الوسائل إطار منهجي، حيث أجريت هذه الدراسة على عينة من ٢٠٠ مبحوثاً. أظهرت النتائج أن المزايا المتوقعة من تلك التطبيقات من أهم العوامل التي تدفع المشاهدين لاستخدامها ، وأن الإحباط الذي يصيب مستخدمي تكنولوجيا التليفزيون القديمة من أهم الأسباب التي يجعلهم يتجأرون للتطبيقات الحديثة.

كما تعرفت دراسة (Mikos, L. 2016) على مدى تأثير رقمنة وسائل الإعلام التقليدية على التليفزيون الكلاسيكي من خلال تبني عادات مشاهدة جديدة عن طريق ال Bling Watching و ال Viten on Demand في ألمانيا. واستعرض الباحث الجديد لعادات المشاهدة وأنه لم يعد فقط رقمنة وسائل الإعلام بل أصبح عملاً رئيسياً في تغيير سلوك المشاهدين بشكل عام. وتوصلت الدراسة إلى أنه على الرغم من كون التليفزيون الكلاسيكي لا يزال مهيمنا إلا أن العديد من المشاهدين لجأوا إلى أجهزة المحمول المشاهدة المسلسلات والأفلام المختلفة وذلك لسهولة التعامل معها ولحرية مشاهدة أي محتوى في الوقت الذي يناسبهم دون الالتزام بمواعيد العرض كما هو الحال مع التليفزيون الكلاسيكي، كما أن مشاهدة الأعمال الدرامية من خلال الشاشات البديلة جعلت عملية المشاهدة أكثر حميمية وإحساساً بالخصوصية.

## المotor الثاني: دراسات وبحوث تتناول صناعة المحتوى الإخباري :

هدفت دراسة (خالد، وليد، ٢٠٢١) إلى التعرف على تأثير التحول الرقمي للإعلام على المحتوى التلفزيوني الإخباري، اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، وطبقت على القنوات الإخبارية العربية. توصلت الدراسة إلى أن التحول الرقمي للإعلام أدى إلى تغيرات

كبيرة في المحتوى التلفزيوني الإخباري ، حيث أصبحت القنوات الإخبارية أكثر ترکيزاً على الأخبار العاجلة والأحداث الجارية، وأكثر استخداماً للتقنيات الرقمية في إنتاج وتقديم الأخبار. كما أكدت الدراسة أن التحول الرقمي للإعلام ساهم في تغيير سلوك مشاهدي الأخبار التلفزيونية، حيث أصبحوا أكثر اهتماماً بالأخبار العاجلة والأحداث الجارية، وأكثر استخداماً لوسائل التواصل الاجتماعي للحصول على الأخبار .

وهدفت دراسة (عبدالعليم ، ٢٠٢١) التعرف على دور المبادرات الرقمية المتخصصة في تنفيذ المحتوى الصحفى من الأخبار الزائدة عبر منصات التواصل الاجتماعى من وجهة نظر الصحفيين المصريين، واعتمدت الدراسة على منهج المسح بالعينة، واستخدمت آداة الاستبيان على عينة من ١٠٠ فرد. أظهرت النتائج وجود اتفاق كبير بين المبحوثين على تزايد انتشار ظاهرة الأخبار الزائدة عبر منصات التواصل الاجتماعى في متوسطات حسابية تراوحت بين (٢.٤٢ - ٢.٨٧)، وقد جاء الفيس بوك في مقدمة المنصات الأكثر نشرًا لتلك الأخبار بمتوسط بلغ (٢.٨٧)، يليه «تويتر» بمتوسط حسابي (٢.٥٨)، ثم منصة "انستجرام" بمتوسط حسابي (٢.٥٣)، ثم منصة "يوتيوب" بمتوسط حسابي (٢.٥٣)، وجاءت منصة «واتس آب» في المرتبة الأخيرة بمتوسط حسابي (٢.٤٢). كما أشارت النتائج إلى وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين مدى الاعتماد على المبادرات الرقمية المتخصصة ودرجة انتشار الأخبار الزائدة عبر منصات التواصل الاجتماعى.

في هذا السياق اختبرت دراسة (بدر ، وعلى ، ٢٠٢١) فرضية العلاقة بين معدلات اهتمام مقررات التعليم الإعلامي بمكون "التفكير النقدي" (على المستويين :المعرفي والمهاري) ، ومعدلات استفادة طلاب الإعلام من آليات التحقق من مصداقية المحتوى الإخباري على منصات التواصل الاجتماعي، واعتمدت الدراسة على منهج المسح والمنهج المقارن، استخدمت الدراسة آداة الاستبيان و تكونت العينة من ١٥٠ فرد. أظهرت الدراسة أن منصات التواصل الاجتماعي تعد رافداً معلوماتياً ومعرفياً أساسياً بالنسبة لطلاب وأقسام كليات الإعلام ، وأن لجوء الطالب إلى آلية التحقق اللغوي من مصداقية المحتوى يرتبط بعلاقة دالة بدرجة استيعاب الطلاب للمعارف المتعلقة بالتفكير النقدي.

على جانب آخر قيمت دراسة (غالي، ٢٠٢١) مدى توظيف التكنولوجيا الرقمية في الممارسة المهنية بوسائل الإعلام الإقليمية، واتجاهات القائم بالاتصال بنا حيث طبقت هذه الدراسة على عينة من القائمين بالاتصال في شبكة الإذاعات، والقنوات الإقليمية المصرية. توصلت النتائج إلى إدراك المبحوثين عينة الدراسة لأهمية توظيف التقنيات التكنولوجية الرقمية في وسائل الإعلام الإقليمية، نظراً للمتابعتـات الإخبارية اللحظية والمستمرة التي تحدث بشكل يومي.

أيضاً أشارت دراسة (عبد الرحمن، ممدوح، ٢٠٢٠) إلى تأثير تقديم الأخبار عبر منصات الإنترنت على مشاهدة الأخبار التلفزيونية في المنطقة العربية حيث اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي، وطبقت آداة الاستبيان على عينة من الجمهور العربي حول استخدامهم لمنصات الإنترنت للحصول على الأخبار ومدى تأثيره على سلوكهم في مشاهدة الأخبار التلفزيونية. أظهرت الدراسة التأثير الكبير لتقديم الأخبار عبر منصات الإنترنت على مشاهدة الأخبار التلفزيونية في المنطقة العربية و أكدت على أن تقديم الأخبار عبر منصات الإنترنت ساهم في تغيير أنماط استهلاك الأخبار التلفزيونية في المنطقة العربية، حيث زاد من رغبة المشاهدين في الحصول على الأخبار بسرعة وسهولة، وجعلهم أكثر اهتماماً بالأخبار العاجلة والأحداث الجارية.

على جانب آخر رصدت دراسة (عبد الحميد، ٢٠٢٠) توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في إنتاج المحتوى الإعلامي، و قيمت إدراك عينة من الجمهور المصري لمصداقية المحتوى المنتج عبر الذكاء الاصطناعي مقارنة بالمحظى المنتج عبر المحرر البشري، حيث طبقت آداة الاستبيان على عينة عمدية مكونة من ٤٠٠ فرد. أظهرت الدراسة أن العمل الإعلامي هو من أبرز المجالات التي نجحت بتوظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي، يليه الدردشة الآلية عبر الواقع الإلكتروني وشبكات التواصل الاجتماعي بمتوسط حسابي ٣،٤، يليه التعامل "مع البيانات الضخمة" بمتوسط حسابي ١،٤٠، ثم خاصية "التعرف على وجوه الشخصيات بشبكات التواصل الاجتماعي" بمتوسط حسابي ٣،٩٩ ، متبعاً بـ "الترجمة الآلية" بمتوسط حسابي ٣،٨١.

و في سياق متصل تعرفت دراسة (Changhoon et al, 2020) على تجربة المستخدم لتصميم الواجهة لروبوت إخباري Robot News الذي يقوم بإنتاج أخبار تلقائياً عن الأحداث الرئيسية للألعاب الأولمبية الشتوية، حيث ينتج في الوقت الفعلي ستة أنواع من الأخبار من خلال الجمع بين نوعين من المحتوى (عام / فردي) وثلاثة أنماط (نص فقط، نص | صورة، نص | صورة - صوت). اعتمدت الدراسة على المنهج التجريبي، تمثلت الدراسة في ٣٠ فرد، وتوصلت الدراسة إلى تقضيل المستخدمين الأخبار الفردية التي تعتمد على النص، ومع ذلك اعتبروها أقل مصداقية، كما تم تقدير عناصر العرض التوضيحي (الصوت والصورة) بشرط ضمان جودتها، وقدر المبحوثون القصص الإخبارية المقدمة عبر الروبوت الإخباري أنها واقعية ورفقة ولكنها ضحلة وسطحية من ناحية عمق المحتوى.

كما رصدت دراسة (سارة، ٢٠١٩) دور وسائل التواصل الاجتماعي في تغيير أنماط استهلاك الأخبار التلفزيونية في الشرق الأوسط، اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي وتم استخدام آداة الاستبيان للتعرف على تجارب بعض المشاهدين العرب في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي للحصول على الأخبار. أبرزت الدراسة التأثير الكبير لوسائل

التواصل الاجتماعي على أنماط استهلاك الأخبار التلفزيونية في الشرق الأوسط، حيث جعلت من عملية الاستهلاك الإخباري أكثر تفاعلاً وشمولية، وساهمت في تغيير سلوك المشاهدين في مشاهدة الأخبار التلفزيونية. كما أكدت الدراسة أن وسائل التواصل الاجتماعي ساهمت في زيادة اهتمام المشاهدين بالأخبار العاجلة والأحداث الجارية، وجعلتهم أكثر مشاركة في النقاشات حول الأخبار.

كما سعت دراسة (Rhianne Jones and Brenwyn Jones, 2019) إلى التعرف على تصور الجمهور للأخبار الآلية المكتوبة بواسطة الكمبيوتر عبر الإنترنت، اعتمدت الدراسة على المنهج التجريبي، وتوصلت الدراسة إلى أن تغيير المصدر المعلن له آثار ضعيفة على الجمهور، لكنها متسبة مع الموضوعات التي تم تصنيفها على أنها مواد مكتوبة عبر عناصر بشرية حيث تم تصنيف أدائها بشكل أفضل، بغض النظر عن المصدر الفعلي. في حين صنفت المواد المكتوبة عبر خوارزميات الذكاء الاصطناعي على أنها أكثر مصداقية وأعلى في الخبرة الصحفية ولكنها أقل من بعد المواد القرائية.

في هذا السياق أيضاً قيمت دراسة (Yanfang, Wu 2019) القصص الإخبارية المكتوبة بواسطة الإنسان البشري والمكتوبة بواسطة الذكاء الاصطناعي في أيهما أكثر مصداقية واعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي. أشارت الدراسة إلى أن القصص الإخبارية المكتوبة تلقائياً عبر الذكاء الاصطناعي صنفها الجمهور على أنها أكثر موضوعية ومصداقية وأقل انحيازاً سواء على نطاق الرسالة أو الوسيلة، كما وجدت الدراسة اختلافاً كبيراً بين حالة التقييم المشترك (القصص الإخبارية سواء معلومات المصدر والمؤلف) وحالة تقييم الرسالة فقط (القصص الإخبارية بدون معلومات اسم المصدر والمؤلف) في تصنيفات الموضوعية والمصداقية، ولكن ليس التحيز، في حين تم العثور على اختلافات كبيرة في تصنيفات الموضوعية والمصداقية للقصص الإخبارية المكتوبة آلياً والبشرية في المجالات الصحفية السياسية، والاقتصادية والرياضية. فيما يتعلق بالقصص التي كتبها الصحفي البشري، تم تصنيف الأخبار الرياضية بشكل أكثر موضوعية ومصداقية، في حين تم تصنيف الأخبار المالية على أنها أكثر انحيازاً، وتم تصنيف الأخبار المالية على أنها أكثر موضوعية ومصداقية، ومع ذلك، تم تصنيف القصص الإخبارية السياسية على أنها أكثر انحيازاً بين القصص الإخبارية التي كتبها الإنسان.

أيضاً هدفت دراسة (عفيفي، ٢٠١٨) إلى التعرف على كتابة وتحرير المواد الإخبارية في الصحافة الإلكترونية، واعتمدت على المنهج التاريخي والوصفي، وتمثلت أدوات جمع البيانات في آداة تحليل المضمون في الفترة من ٢٠١٥ وحتى ٢٠١٧ كعينة زمنية للدراسة. وتوصلت نتائج الدراسة إلى أن غالبية الصحف الإلكترونية تبنت طرق جديدة للتحرير الإلكتروني، فضلاً عن اعتمادها على الإنترنت في تصميم الصفحات وإخراجها، فضلاً عن أن

الصحافة الإلكترونية أفرزت أساليب جديدة للإخراج الصحفي وقوالب لكتابه الخبر غير المتعارف عليها، بالإضافة إلى اعتماد الصحافة الإلكترونية على الكتابة الموجزة للخبر، كما اعتمدت على الوسائط في بناء هيكل الخبر الإلكتروني، واستفادت من برامج المعالجة الإلكترونية المتاحة، وأوصت الدراسة بأهمية أن تبني كليات الإعلام بالجامعات تدريسيّ الصحافة الإلكترونية وفي الكتابة والتحرير الإلكتروني والتعامل مع بيئة الإنترنت الرقمية.

#### التعليق على الدراسات السابقة:

١- من حيث المنهج: اتفقت جميع الدراسات السابقة في استخدام المنهج الوصفي، وتتفق الدراسة الحالية معهم، باستثناء دراسة ( Rhiannne Jones and Brenwyn Jones, 2019) التي استخدمت منهج المسح التجريبي.

٢- من حيث آداة الدراسة: اختلفت الدراسات السابقة في الآداة المستخدمة ما بين الاستبيان واستماراة تحليل المضمون ، وهناك دراسات جمعت بينهم.

#### الاستفادة من الدراسات السابقة:

من خلال الاطلاع على الدراسات السابقة فقد أمكن الاستفادة منها في النقاط التالية:

- ١- تحديد وبورة المشكلة البحثية وأهم متغيراتها تحديداً دقيقاً.
- ٢- تحديد الإطار الأمثل للدراسة.
- ٣- تحديد بعض التعريفات الإجرائية الخاصة بالدراسة.
- ٤- تحديد المناهج والأدوات البحثية الأكثر ملائمة للدراسة.
- ٥- الاهتداء إلى المراجع العربية والأجنبية والاستعانة بها في عمل الإطار النظري للدراسة.
- ٦- تحديد أكثر الأساليب الإحصائية تناسباً مع أهداف وفرضيّة الدراسة للوصول لنتائج موضوعية دقيقة.

#### أوجه الاختلاف بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة:

- ١- لم تتناول أي الدراسات السابقة تأثير المحتوى الإخباري في المنصات الرقمية على صناعة المحتوى التلفزيوني الإخباري.
- ٢- طبقت الدراسات السابقة أما على موقع التواصل أو الواقع الإلكتروني بينما الدراسة الحالية طبّقت على كلّاهما.

#### الإطار النظري للدراسة

##### تستخدم الدراسة نظرية الاستبدال الإعلامي (Media Substitution Theory):

هي نظرية في مجال الاتصالات وعلم الاجتماع تقترح أن وسائل الاتصال الجديدة يمكن أن تحل محل وسائل الاتصال القديمة بشكل مماثل أو مماثل جزئي لها. تمتد هذه النظرية إلى

مفهوم استبدال الوسائل حيث يمكن أن يحدث هذا الاستبدال نتيجة لتطور التكنولوجيا وتغيرات الاحتياجات والسلوكيات الاجتماعية، على سبيل المثال يمكن رؤية هذا التأثير في تحول الأفلام السينمائية من السينما التقليدية إلى منصات البث الرقمي والفيديو عندما بدأ الأفراد في استخدام الإنترنت لمشاهدة الأفلام بدلاً من الذهاب إلى دور السينما. وهذا يشير إلى أن وسائل الاتصال الجديدة يمكن أن تكون بديلاً قوياً للوسائل التقليدية (Dimmick, 2000).

تعتمد نظرية الاستبدال الإعلامي على فهم الديناميكيات الاجتماعية والتكنولوجية وكيف يمكن أن تؤثر على استخدام وسائل الاتصال. وهي تشير إلى أن هذا الاستبدال يمكن أن يكون إيجابياً أو سلبياً، حسب السياق والغرض من الاستخدام (Millany, 2014).

### تطبيق نظرية الاستبدال الإعلامي (Media Substitution Theory) في موضوع الدراسة:

توضح الدراسة كيف يمكن للوسائل الإعلامية الجديدة أن تستبدل وسائل الإعلام التقليدية في تلبية احتياجات وفضائل الجمهور حيث يمكن استخدام هذه النظرية لفهم تأثير المحتوى الإخباري في المنصات الرقمية على صناعة المحتوى التلفزيوني الإخباري على النحو التالي:

١. استبدال وسائل الإعلام التقليدية: المنصات الرقمية توفر وسيلة بديلة للجمهور للوصول إلى المحتوى الإخباري مثل التلفزيون. على سبيل المثال، بدلاً من مشاهدة الأخبار التلفزيونية التقليدية، يمكن للأفراد استخدام الهاتف الذكي أو الأجهزة اللوحية للوصول إلى موقع الأخبار الرقمية ووسائل التواصل الاجتماعي.

٢. تفاعل وتخصيص المحتوى: المنصات الرقمية تسمح للمشاهدين بالتفاعل مع المحتوى بشكل أكبر من التلفزيون. يمكن للمشاهدين اختيار المحتوى الذي يرونه ومشاركته مع الآخرين عبر وسائل التواصل الاجتماعي. هذا يؤثر على كيفية انتشار الأخبار والتفاعل معها.

٣. تخصيص الإعلانات والإيرادات: المنصات الرقمية تسمح بجمع معلومات مفصلة حول مشاهديها واهتماماتهم. هذا يسمح بتخصيص الإعلانات بشكل أفضل وزيادة الإيرادات الإعلانية. يمكن أن يؤدي هذا التأثير إلى تحول في الإعلانات التلفزيونية ومصادر الإيرادات.

٤. التفاوت في الأهمية: بناءً على اهتمامات واحتياجات الجمهور، يمكن للأفراد استبدال مشاهدة التلفزيون بالاستفادة من المنصات الرقمية للحصول على محتوى إخباري متخصص ومتتنوع حيث يمكن أن يؤثر هذا على توجهات ومحنتى الأخبار التلفزيونية.

باستخدام نظرية الاستبدال الإعلامي، يمكن للباحثين فهم كيف يمكن للمحتوى الإخباري على المنصات الرقمية أن يستبدل بشكل جزئي أو كامل دور وسائل الإعلام التلفزيونية

التقليدية، وكيف يمكن أن يؤثر هذا الاستبدال على صناعة المحتوى التلفزيوني الإخباري بما في ذلك التغيرات في التفاعل مع الجمهور وألوان المحتوى وإيرادات الإعلانات.

#### فروض النظرية:

تقترح نظرية الاستبدال الإعلامي عدة فروض أساسية تشكل أساساً لفهم تأثير وسائل الاتصال الجديدة على الوسائل التقليدية وسلوك الأفراد. هذه الفروض تتضمن: (Kraut, 2006)

١. فرض الاستبدال: هذا هو الفرض الأساسي الذي يرسخ أن وسائل الاتصال الجديدة يمكن أن تحل محل وسائل الاتصال القديمة بشكل جزئي أو كلي، مثل استبدال الإنترنت للصحف والتلفزيون التقليدي.
٢. فرض التقاطع: يشير هذا الفرض إلى أن الوسائل الجديدة ليست دائماً بديلاً تاماً للوسائل القديمة، بل قد تتدخل وتتفاعل معها. مثلاً، الأفلام التلفزيونية والمحتوى على الإنترنت يمكن أن يتشابكاً.
٣. فرض التوجّه: يعني أن الاستخدام والاعتماد على وسائل الاتصال الجديدة يعتمد على الغرض والتوجه الشخصي. فمثلاً، الأفراد قد يستخدمون وسائل جديدة للبحث عن معلومات أكثر من الوسائل القديمة.
٤. فرض التأثير: يشير إلى أن استبدال الوسائل يمكن أن يؤدي إلى تأثيرات اجتماعية وثقافية، مثل تغيير سلوك الأفراد أو تغيير ممارسات الإعلام والثقافة.

#### المنصات الرقمية:

يمكن القول أن المنصات الرقمية هي بيئات عبر الإنترنت تمكن المستخدمين من التفاعل والتواصل وتبادل المحتوى والمعلومات. تشمل هذه المنصات موقع الويب وتطبيقات الهواتف الذكية ووسائل التواصل الاجتماعي، حيث يمكن للأفراد والشركات والمؤسسات إنشاء ونشر المحتوى الرقمي مثل النصوص والصور والفيديوهات والصوتيات على هذه المنصات.

تسهم المنصات الرقمية في توفير وصول سهل وعالمي إلى المعلومات وتمكين التفاعل والتواصل بين الأفراد والجماعات عبر الحدود الجغرافية (عبد الفضيل، ٢٠٢٢).

#### الأخبار في العصر الرقمي

اتفق الباحثون على ثلاثة تصورات واجهت الأخبار في العصر الرقمي: (الدوخي، ٢٠٢١) وهم:

١. أن الإنترنت تسبب في تقليل الجمهور المتتابع للأخبار حيث بات الجمهور يتخلّى عنها بشكل جماعي. أما بعد احتفال الانترنت بتقديم المعلومات للجمهور المستهلك في الوقت

المناسب، يبدو أن هذا اللبس كان ناجماً عن خلط لدى المحللين بين مصادر الأخبار ومنصاتها، فالإحصائيات تؤكد أن الناس يتوجهون بشكل متزايد إلى الإنترنت لمعرفة الأخبار ولكنهم لم يتخلوا عن مقدمي الأخبار التقليديين.

٢. أن شبكة الإنترنت تضمن التنوع وتقضى على احتكار المؤسسات التقليدية، وهي فكرة مبنية على أساس أن شبكة الإنترنت تمثل شكلاً ديمقراطياً ولا ينفصل عن أصوله كشبكة للمشاركة، وأنها تعطي مصداقية قوية للممارسات المناهضة للاستبداد.
٣. أن مقدمي الأخبار التقليديين نسبوا بانهيار المؤسسات الإعلامية التقليدية لأنهم عجزوا عن فهم التقنيات الجديدة، وهم متهمون بالتردد في تبني ممارسات تشاركية ولديهم صعوبات في تنسيق المحتوى وتفعيله، ويفتقرون أيضاً إلى المهارات التقنية الجيدة.

### المحتوى الإخباري التلفزيوني

تعد الأخبار من أهم الأدوات التي تعول عليها المحطات التلفزيونية في تغطية أحداث العالم وتطوراتها، كما تعتبر مصدراً رئيساً للجمهور المتألق يطلع من خلالها على تفاصيل ما يجري سواء في وطنه أم في أنحاء العالم المختلفة. وتشكل الأخبار محوراً رئيسياً من محاور صناعة المحتوى الإخباري، وبالتالي فإن هذه الأخبار تعرضت إلى الكثير من الملاحظات والنقد والاتهامات أيضاً من عدة أطراف حول ابتعاد هذه القنوات الفضائية عن المهنية والحيادية في نقل الأخبار (العلى، ٢٠١١).

### صناعة المحتوى الإخباري في التليفزيون

تعتمد الأخبار التلفزيونية على الصورة التي ترافق قراءة الخبر حتى لو كانت صورة ساكنة، حيث أن الأحداث التي تقع في العالم يكتسبها التلفزيون أهمية قصوى بسبب مرافقه الصورة التي ميزته عن الإذاعة، والتي زادت من صدق الخبر ومن مصداقية المؤسسة الإعلامية الناقلة لهذا الخبر التلفزيوني الذي يستمر في تأثيره المتزايد على الجمهور المتألق مع التطور التقني الهائل في تكنولوجيا الاتصال وتقنيات الصورة تكنولوجيا والكترونياً (خفر، ٢٠٠٦).

في ذلك اتفق العديد من العلماء والباحثين على عدد من الصفات والخصائص في الخبر الصحفى التلفزيونى من أهمها (العياري، ٢٠٠٦):

- ١- الدقة: وتعنى نقل الخبر بأمانة مع ذكر تفاصيله الدقيقة دون حذف يخل بسياق الحدث ودون مبالغة تؤدي إلى فهم مغایر للحقيقة . وتعنى الدقة في الخبر ضرورة أن يذكر الخبر الحقيقة الكاملة للحدث، لأن عدم ذكر الحقيقة كاملة قد يأتي بنتيجة عكسية. ويعتبر الخير ناقصاً إذا لم يكن دقيقاً سواء أكان بقصد أو بغير قصد.

- ٢- الصدق: ويقصد قيام الخبر على وقائع صحيحة غير مصطنعة أو مختلفة، يثير هذا تساؤلاً عن إمكانية التضليل بعنصر التأكيد من صدق الخبر من أجل الحصول على السبق
- ٣- الموضوعية: ويقصد بها عدم تحريف الخبر بالhalf أو الإضافة أو التلوين برأي المراسل أو القناة. ويمكن القناة أن تنشر الخبر كما هو ثم تعلق عليه كيف نشاء لتحافظ على الموضوعية، سواء كانت تتفق مع المضمون أو تختلف.
- ٤- التوازن الخبري: والبحث عن وجهات النظر المختلفة دون الانحياز إلى وجهة نظر دون أخرى أو التعتمد على موقف طرف أساسى ومؤثر في الحدث.
- ٥- الإيجاز : أن تكون العبارات موجزة ومعبرة وبشكل لا يؤدي إلى تغريب الحقائق والواقع.
- ٦- التطابق بين الصورة والصوت: يعتمد الخبر التلفزيوني على عنصرين هما: الصورة سواء كانت هذه الصورة فيلماً أو صور ثابتة أو رسوم بيانية أو صور من المصدر، والعنصر الثاني الصوت الذي لها تأثيره الخاص وسحره على الفنوس. ويمثل الصوت عنصر الثاني للخبر التلفزيوني والعامل الأول بالنسبة للخبر الإذاعي، وإيقاع الصوت يتغير حسب نوعية الخبر، فعندما تكون بصدد إنقاء خبر مفرح أو التعليق على مقابلة رياضية مثلاً يكون إيقاع الصوت سريعاً وقوياً، وعندما تنتقل للحديث عن خبر محزن كوفاة شخصية مهمة وعزيزة على المشاهدين تخفض من إيقاع الصوت ومن سرعته ويكون الصوت منخفضاً وحزيناً. ولا بد أن يظهر الحزن على تراسيم الوجه لكي يكون هناك تفاعل بين الصوت والصورة وهكذا، أي أنه يجب في مجال التلفزيون أن يتاسب الكلام مع محتوى الصور.
- ٧- البساطة والوضوح: والبساطة هي إحدى خصائص الخبر التلفزيوني المهمة، ولكن هذه البساطة لا يجب أن تكون على حساب الحقيقة.
- ٨- استخدام المجاز: يساعد الإعلام في تركيز الإدراك وبلورة المعنى وخاصة في الأخبار التلفزيونية، إذ يستخدم الأسلوب والتعبير المجازي الذي قد يختلف بين محطة تلفزيونية وأخرى.
- ٩- مراعاة أن تكون القصة الخبرية وحدة درامية متماسكة: والتلفزيون بطبيعته وسيط قادر على الإنقاص، وتتمكن قوته في أنه يستطيع إبراز الرأي العام للجمهور حسب صياغة خاصة.
- ١٠- سياسة القناة: من المفروض أن سياسة القناة ليست عناصر الخبر وإنما هي شرط من شروط نشره أو صفة من صفاتة، بمعنى أن امتناع قناة ما عن نشر خبر معين لتعارضه مع سياستها لا ينفي عن الخبر صفتة كخبر، ولا يمنع القنوات الأخرى من نشره وتقديمه.

## أهمية المحتوى الإخباري في التلفزيون

يعد المحتوى الإخباري ركناً أساسياً من أركان الإعلام وأداة بارزة تمكن الجماهير من التواصل مع الأحداث المحلية والعالمية، كما إنها تعتبر واحدة من الوسائل الأساسية التي تتبع تكوين الانطباعات وتسهم في تشكيل الاتجاهات، إضافة إلى دورها في إحداث التأثير في العلاقات الدولية. يستخدم التلفزيون كوسيلة من الوسائل الإعلامية لنقل الأخبار ودوره يتميز عن بقية الوسائل في تقديم المادة الإخبارية، حيث أنه - كجهاز إخباري - يقدم الأحداث في مشاهدة متكاملة مستخدماً الصوت والصورة والحركة واللون، و معتمداً على تكتيكات الصورة المستخدمة في إنتاجها واستقبال الجمهور لها، وذلك لما تحويه من عناصر جذابة، تكسبه حيوية ومصداقية أكبر، بل أنه يساعد في عدم نفور المشاهد من مشاهدة أخبار الأمن إذا ما سمعها أو قرأها (الجابري، ٢٠٠٦).

كما يعتبر التلفزيون مصدراً رئيساً لمعلومات الجمهور على اختلاف شرائطه وثقافاته، حيث أن الحزم الصوروية التي توظف مع الأخبار تزيد من حجم الحشد النفسي والسياسي الذي يزيد من الكفاءة الإعلامية للتلفزيون وما قد يحدثه من تأثير فعال على العاملين في جميع إدارات وأقسام أخبار التلفزيون. وقد أثبتت الدراسات الميدانية التي أجريت حول تزايد أهمية الأخبار التلفزيونية أن جمهور المشاهدين يصدقون ويتحققون أكثر بصحة الأحداث المتنفسة أكثر مما يقرؤون عنها في الصحافة المطبوعة والمسموعة (الحيدري، ٢٠٠٥).

## الثقة في المحتوى الإخباري التلفزيوني:

من خلال التراث العلمي المتراكم حول الثقة في وسائل الإعلام التقليدية الذي يعود للخمسينيات من القرن الماضي، يتضح وجود مركبات عديدة تزيد من مصداقية الوسيلة الإعلامية لدى الفرد، منها الخصائص والمميزات التي تتمتع بها هذه الوسيلة، ومصداقية الفائمين بالاتصال في وسائل الإعلام، والتي تقاس من خلال خبراتهم الإعلامية، والثقة، والتعليم، وبضاف للمعايير السابقة حداة المعلومة المقدمة وشموليتها، ومدى ارتباطها بمصالح الجمهور، لتكون المعايير المرتبطة بمصداقية وسيلة بعينها لدى الجمهور (العلى ، ٢٠١١).

## المحتوى الإخباري ما بين المنصات الرقمية والوسائل التقليدية

أسهمت البيئة الإعلامية الجديدة -المشبعة بشكل متزايد بأنواع متعددة من المحتوى الإعلامي- في إعادة تشكيل الفهم التقليدي لاستهلاك الأخبار، كما أدى ظهور أنماط جديدة لاستهلاك الأخبار عبر تطبيقات الإنترنت إلى طرح المزيد من التساؤلات عن مستقبل وسائل الإعلام التقليدية، خصوصاً وأن التطبيقات الحديثة نجحت وبشكل متزايد في التسلل إلى الحياة اليومية لغالبية الجمهور. أدى جذب الشباب (جيل الانترنت) نحو مصادر الأخبار والمعلومات المختلفة عبر الإنترنت إلى ادارة التساؤلات حول طبيعتها وكيفيتها.

وفي ظل التغيرات الواسعة الناجمة عن الاندماج الإعلامي فلزالت وسائل الإعلام التقليدية تعتبر مصدراً مهماً لاستهلاك الأخبار، كما أن العلامات التجارية الموثوقة تسعد في ارتباط الجمهور بهذه المؤسسات على الرغم من تغير أنماط الاستهلاك عبر منصات نشر وتوزيع جديدة لم تكن موجودة في السابق، وهو الأمر الذي أدى أيضاً إلى ظهور مستهلكين جدد لم يكونوا في الماضي مرتبطين بالمحتوى الإخباري (خالد، ٢٠١٩).

كما أسهم استهلاك الأخبار عبر شبكات التواصل الاجتماعي أيضاً في إعادة تشكيل أنماط ودوافع استهلاك المحتوى الإعلامي، ففي الوقت الحاضر بات من الواضح أن الجمهور لا يستهلك الأخبار فقط، بل أنه يقوم أيضاً بإنشائها وإعادة توزيعها. وظهرت تحديات جديدة أمام الجمهور المستهلك منها التحدي بتنصيفية الأخبار والمعلومات ومدى مصادقتها في ظل انتشار الأخبار والمعلومات الكاذبة (عبدالرحمن ، ممدوح ، ٢٠٢٠).

كذلك انعكس التقدم في التكنولوجيا الإلكترونية على الجمهور، حيث يتزايد مشاهدات الجماهير وتتاح لهم خيارات أكثر لاستهلاك الأخبار، فتاريخياً، يرتبط تأثير الأخبار على الويب باعتباره اضطراباً في تطور سلوكيات المستهلكين نتيجة التنمية التي شهدتها عالم الويب، وهو ما يساعد على تغذية اهتماماتهم.

#### منهجية الدراسة وإجراءاتها

#### منهج الدراسة

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي المسحي الذي يركز على دراسة الواقع أو الظاهرة كما هي، كما أنه يهتم بوصفها وصفاً دقيقاً، بالإضافة إلى أنه يعبر عنها تعبيراً كميًّا وكيفياً.

#### مجتمع الدراسة

يتتمثل مجتمع الدراسة التحليلية في هذه الدراسة في كل المحتوى الإخباري في المنصات الرقمية ومحظى التلفزيوني الإخباري.

#### نوع الدراسة ومنهجها:

تنتهي الدراسة إلى نوع الدراسات الوصفية التحليلية الميدانية التي تقدم وصف لظاهرة محددة للتعرف على أبعادها، وتحليل النتائج، وتقديرها، للوصول إلى النتيجة المرجوة. وتستخدم الدراسة كل من:

- ١- منهج الملاحظة العلمية .
- ٢- منهج المسح بشقيه الوصفي والتحليلي.

١. **نوع البحث:** تم تنفيذ دراسة تحليلية لاستكشاف تأثير المحتوى الإخباري في المنصات الرقمية على صناعة المحتوى التلفزيوني الإخباري.
  ٢. **جمع البيانات:** تم جمع محتوى الأخبار من مصادر متعددة على المنصات الرقمية مثل موقع الأخبار عبر الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي، بالإضافة إلى برامج الأخبار التلفزيونية. و تم أيضاً تنفيذ مسوحات استبيانية لجمهور مشاهدي الأخبار لفهم استخدامهم وتفضيلاتهم للمحتوى الإخباري.
  ٣. **تحليل البيانات:** تم تحليل محتوى الأخبار على المنصات الرقمية وبرامج الأخبار التلفزيونية باستخدام تقنيات تحليل النصوص والمحتوى، وأيضاً تصنيف المحتوى حسب الموضوعات والأنماط المعبرة عنها.
  ٤. **تحليل المقارنة:** تمت مقارنة موضوعات وأنماط المحتوى على المنصات الرقمية مع تلك على التلفزيون، و استخدام تقنيات التحليل المقارن لتحديد الاختلافات والتشابهات.

عنوان الدراسة:

يمكن استعراض عينة الدراسة كالتالي:

- أـ عينة الدراسة الاستطلاعية**
  - بـ عينة الدراسة التحليلية**

## **أ-عينة الدراسة الاستطلاعية:**

قامت الباحثة بتطبيق استبيان الإلكتروني على عينة من مستخدمي الشبكات الاجتماعية للإجابة على بعض التساؤلات في إطار الدراسة الاستطلاعية التي تستهدف معاونة الباحثة في وضع إطار محدد لاختيار عينة الدراسة التحليلية، والتي تمثل الهدف الأساسي من الدراسة. وتم تطبيق الاستبيان على عينة قدرها ٢٠٠ فرد من مستخدمي الشبكات الاجتماعية.

## **جدول رقم (١): وصف عينة الدراسة الاستطلاعية من حيث نسبة التعرض للمحتوى الإخباري من الانترنت وسائل التواصل الاجتماعي**

نوع المحتوى	موقع الانترنت	منصات التواصل الاجتماعي				الاجمالي	قيمة كا
		النسبة	النكرار	النسبة	النكرار		
رياضي	١٨	٪١٨٠٠	١٧	٪١٧	٣٥	٪١٧٥٠	٠٠٣
ثقافي	٤٩	٪٤٩	٤٤	٪٤٤	٩٣	٪٤٦٥	٠٢٧
اجتماعي	٢٠	٪٢٠	٢٦	٪٢٦	٤٦	٪٢٣	٠٧٨
ديني	٢	٪٢	٢	٪٢	٤	٪٢	٠٠٠
سياسي	٢٠	٪٢٠	٣٠	٪٣٠	٥٠	٪٢٥	٢٠٠
الاجمالي	١٠٠	٪١٠٠	١٠٠	٪١٠٠	٢٠٠	٪١٠٠	

قيمة كا ٢١ الجدولية عند مستوى دلالة (٠٠٥) = ٣٨٤

يتضح من الجدول السابق أن البحث عن محتويات ثقافية في الواقع الالكتروني تشمل الترفيه وغيرها جاء في الترتيب الأول بنسبة مؤوية ٤٩٪، بينما جاء المحتوى الديني في الترتيب الأخير.

وأيضاً جاء البحث عن محتويات ثقافية في موقع التواصل الاجتماعي تشمل الترفيه وغيرها في الترتيب الأول بنسبة مؤوية ٤٤٪، بينما جاء في الترتيب الأخير المحتوى الديني.

#### عينة الدراسة التحليلية:

قامت الباحثة بتحديد أطر ومعايير اختيار عينة الدراسة التحليلية للاسترشاد بنتائج مؤشرات الدراسة الاستطلاعية التي تمثلت أبرز نتائجها في الإقبال على المحتوى الترفيهي وارتفاع معدلات التعرض. تم الأخذ في الاعتبار موقع التواصل الاجتماعي الذي تشمل كافة الجوانب والتي تتضمن الترفيه. فيما يلي جدول يوضح استخدام موقع التواصل الاجتماعي للعينة المختارة.

جدول(٢): استخدام موقع التواصل الاجتماعي للعينة

قيمة Z	الاجمالي	موقع الانترنت		الموقع
		النسبة	النكرار	
١.٦٨٨	٧٨	%٨١.٥	١٦٣	فيسبوك
٢.٤٤٧	٦٧.٣	%٦١.٥	١٢٣	تويتر
١.٦٤	٦٠.٥	%٥٦.٦	١١٣	انستجرام
١.٦٢	٥٧.٥	%٥٩	١١٨	يوتيوب
٠.٦٠٦	٤٢.٥	%٤٤	٨٨	ماي سبيس
١.٦٣٦	٣٩	%٤٣	٨٦	جوجل بلس
٣.١٦٨	٢٣.٤	%١٧	٣٤	كيل
			٢٠٠	الإجمالي

يلاحظ من الجدول السابق تصدر فيسبوك مقدمة اهم موقع التواصل الاجتماعي التي يحرص عليها افراد العينة في معرفة الأخبار بها وهو ما يساوي ٧٨٪ ، يليه موقع تويتر في المرتبة الثانية بنسبة ٦٧.٣٪ ، ثم انستجرام بنسبة ٦٠.٥٪ ، متبعاً بيوتيوب في المرتبة الرابعة بنسبة ٥٧.٥٪ ، يليه ماي سبيس بنسبة ٤٢.٥٪ ، وأخيراً كيل بنسبة ٢٣.٨٪.

#### وحدات التحليل المستخدمة:

- ١- وحدة المحتوى الإعلامي: والمتمثلة في منشورات موقع التواصل الاجتماعي.
- ٢- وحدة الصورة الثابتة: والمتمثلة في الصور الثابتة داخل المنشور.
- ٣- وحدة الصورة المتحركة: والمتمثلة في الفيديوهات القصيرة والطويلة.

٤- وحدة المشهد: والمتمثلة في المشاهد في الفيديوهات داخل المنشور.

٥- وحدة اللقطة: والمتمثلة في اللقطات المستخدمة داخل المشهد.

### إجراءات الصدق والثبات لاستماره تحليل المضمون:

#### اختبار الصدق:

يقصد به اختبار مدى صدق الآداة المستخدمة في التطبيق بهدف التعرف على قدرتها على قياس ما تسعى الدراسة إلى قياسه فعلاً. ولكي يتم التحقق من ذلك، تم عرض الاستمار على مجموعة من المحكمين بغرض تقييم مدى مطابقة الأسئلة لأهداف الدراسة، وبناء على تعديلات المحكمين تم التوصل لصياغة الاستمارة في صورتها النهائية.

#### اختبار الثبات:

يشير الثبات إلى قياس مدى استقلالية المعلومات عن أدوات القياس ذاتها. وبعد الانتهاء من التحليل، يوصي بإعادة تحليل عينة فرعية من عينة الدراسة نسبتها ما بين (١٠%) و(٢٥%) عن طريق باحث آخر، وحساب معامل الثبات من خلال مقارنة مدى تطابق التحليل الأول مع التحليل الثاني. ولقياس ثبات هذه الدراسة، استعانت الباحثة بباحث آخر لإعادة تحليل مضمون عينة فرعية من عينة الدراسة بنسبة (١٠%) من إجمالي العينة، وتم تطبيق معادلة هولستي لحساب معامل الثبات، التي بلغت قيمته (٠.٨٥)، وهي نسبة مرتفعة تدل على وضوح الاستمارة وصلاحيتها للتطبيق.

#### المعالجة الإحصائية للبيانات:

بعد الانتهاء من جمع بيانات الدراسة ومراجعةها ثم إدخالها -إلى الحاسب الآلي، جرت معالجتها وتحليلها واستخراج النتائج الإحصائية باستخدام برنامج "الحرمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية" والمعرف باسم SPSS . ونظرا لأن متغيرات الدراسة اسمية، فقد لجأت الباحثة إلى المعاملات والاختبارات والمعالجات الإحصائية التالية:

١. التكرارات البسيطة والنسبة المئوية.

٢. الوزن النسبي المئوي والذي يحسب المعادلة التالية:

$$\text{المتوسط الحسابي} \times 100 \div \text{الدرجة العظمى للإجابة على العبارة.}$$

٣. معامل الارتباط بيرسون: لدراسة شدة واتجاه العلاقة الارتباطية بين متغيرين من مستوى المسافة أو النسبة. وقد اعتبرت العلاقة ضعيفة إذا كانت قيمة المعامل أقل من ،٠.٣٠، ومتعددة ما بين ،٠.٣٠ - ،٠.٧٠، وقوية إذا زادت عن ،٠.٧٠.

٤. معامل ألفا كورنباخ للتأكد من ثبات الاستبيان، وهو من انساب الطرق الإحصائية لحساب الثبات.

وتم قبول نتائج الاختبارات الإحصائية عند درجة ثقة ٩٥ % فأكثر (أي عند مستوى معنوية ٠٥ بـ فأقل).

## عرض نتائج الدراسة

### اولاً: نتائج الدراسة الاستطلاعية

#### ١. متابعة عينة الدراسة للأخبار في المنصات الرقمية

جدول (٣): متابعة عينة الدراسة للأخبار في المنصات الرقمية

قيمة كا٢	الإجمالي	موقع الانترنت		عدد مرات البحث عن الأخبار في الانترنت
		النسبة	التكرار	
٣.٧٥	%٣٨.٦	%٤٧	٤٧	مرة في اليوم
٠.١٧	%٢٦.٥	%٢٥	٢٥	من ٢ إلى ٥ مرات أسبوعياً
٢.٤٥	%٣٤.٦	%٢٨	٢٨	مرة في الأسبوع
٠.٣٣	%١٠.٥	%٢	٢	بشكل غير منتظم
		١٠٠		الإجمالي

قيمة كا٢ الدلالية للجدول عند مستوى (٠٠٥) = ٣٨٤.

يتضح من الجدول السابق أن متابعة عينة الدراسة للأخبار "مرة في اليوم" في المنصات الرقمية -وفق اراء افراد عينة الدراسة- حصل على المركز الأول بنسبة مؤدية بلغت ٤٧٪، بينما جاءت المتابعة "بشكل غير منتظم" في الترتيب الاخير بنسبة مؤدية بلغت ٢٪ . و أيضاً في المجمل جاء البحث عن الأخبار "بشكل منتظم" في الترتيب الأول -من حيث عدد مرات البحث- بنسبة مؤدية بلغت ٩٨٪، و هو إلى ما يزيد عن نصف هذه النسبة -أي ما يعادل ٤٧٪ من افراد العينة-. يستخدم الإنترن特 وبعده الوسيلة الصاعدة، والتي تحتل مكان التلفزيون في الحصول على الأخبار خاصة في جيل الشباب.

تستنتج الباحثة من ذلك أنه ثمة تغيرات في عادات الاستهلاك الإعلامي ويعزو هذا لعدة أسباب وهي:

- توفر المحتوى عند الطلب: مع وجود منصات البث المباشر وخدمات الفيديو عند الطلب، فأصبح بإمكان الجمهور مشاهدة المحتوى والأخبار في أي وقت يرغبون فيه، مما أدى إلى انحرافات أكبر و مرونة أكثر.
- تفاعل متعدد الوسائل: المنصات الرقمية تجمع بين النصوص والصور والفيديوهات والرسومات التوضيحية وغيرها من وسائل التفاعل، هذا يمنح الجمهور تجربة أكثر تنوعاً وشمولية.

- المشاركة والتفاعل الاجتماعي: وسائل التواصل الاجتماعي أصبحت تلعب دوراً هاماً في نشر المحتوى والأخبار، فيمكن للجمهور مشاركة آرائهم وتعليقاتهم مباشرة، مما يؤدي إلى حوارات ومناقشات أوسع نطاقاً.
- تحدثات فورية وعلى مدار الساعة: المنصات الرقمية تسمح للجمهور بالحصول على التحدثات والأخبار الفورية على مدار الساعة، مما يسمح بمتتابعة التطورات على الفور.
- تخصيص المحتوى: توفير المحتوى المخصص وفقاً لاهتمامات الفرد أصبح أكثر توفرًا، حيث يمكن للمستخدمين اختيار وتصفح المواضيع التي تهمهم.
- تفاعل مباشر مع الصحفيين والمحتوى: من خلال منصات التواصل الاجتماعي، أصبح بإمكان الجمهور التفاعل مباشرة مع الصحفيين والمنتجين، وحتى المشاركة في عملية إنتاج المحتوى.
- التحقق من الحقائق والمصادر: واحدة من التحدثات التي ظهرت مع توسيع المنصات الرقمية هي زيادة انتشار الأخبار الزائفة والمعلومات غير الصحيحة. لذلك، أصبح التتحقق من المصادر والحقائق أمراً ضرورياً.
- وبذلك يمكن القول بشكل قاطع أن توسيع المنصات الرقمية غير طريقة استهلاكنا للمحتوى والأخبار، مما أدى إلى تغيرات في العادات الإعلامية وزيادة التفاعل والتشارك في عملية الإعلام.

#### ثانياً: نتائج الدراسة التحليلية:

١. ماهية الأشكال الفنية: (و هي العوامل التي أدت إلى تفضيل الجماهير للمنصات الرقمية بدلاً عن القنوات الإخبارية).

جدول (٤): ماهية الأشكال الفنية (ن=٥١٩)

ماهية الأشكال الفنية	ك	%
صور ثابتة	٢٧٣	.٥٢٦
نص مكتوب	١٨٧	.٣٦٠
فيديو قصير	١٢٥	.٢٤
فيديو طويل	٨٧	.١٦٨
موسيقى	٣٠	.٥٠٨
إنفوجرافيك	٣	.٦
رسم يدوي	٢	.٢
رسم متحرك	١	.٢

يتضح من بيانات الجدول السابق ارتفاع نسبة استخدام الصور الثابتة في المنشور، حيث احتلت المرتبة الأولى من حيث الأشكال الفنية المستخدمة بنسبة ٥٢.٦٪، تلا ذلك استخدام النصوص المكتوبة في المرتبة الثانية وبنسبة (٣٦٪)، حيث ورد ذلك بنسبة كبيرة في منشورات حسابات القنوات الإخبارية التي كانت تحتوي على نص اسفل العنصر البصري يوضح تفاصيل وأبرز النقاط في الخبر المعلن.

أيضاً جاء استخدام الفيديو القصير في المرتبة الثالثة بنسبة (٢٤٪) من إجمالي الأشكال الفنية المستخدمة، حيث ظهر ذلك بوضوح في محتوى الصفحات الإخبارية أيضاً، كما جاء استخدام الفيديوهات الطويلة في المرتبة الرابعة وبنسبة (١٦.٨٪)، تلي ذلك القالب الموسيقي بنسبة (٥.٨٪) متبعاً بالأنفوجرافيك والرسوم اليدوية والرسوم المتحركة.

يلاحظ من خلال نتائج الدراسة في هذا الصدد اتفاق الأشكال الفنية المستخدمة في صناعة المحتوى مع طبيعة الأهداف والموضوعات والوسيلة المستخدمة، مما يعد عنصراً إيجابياً في صناعة المحتوى الإخباري.

## ٢. أسلوب تقديم المعلومات : يمثل انعكاس الإقبال على المحتوى الإخباري في المنصات الرقمية و على المحتوى الإخباري في القنوات الإخبارية التلفزيونية.

جدول (٥): أسلوب تقديم المعلومات

الإجمالي	٥٠٠٪	أسلوب تقديم المعلومات
الأسلوب المباشر	٩٣	٩٣.٨٪
الأسلوب غير المباشر	٢	٢.١٪
يجمع بين الاثنين	٥	٤٪
أصلو	١٠٠	%

يتضح من الجدول السابق ارتفاع نسبة تقديم المعلومات الخاصة بالمحظى الإعلامي للمؤثرين باستخدام الأسلوب المباشر بنسبة (٩٣.٨٪) حيث لا توجد مقدمات استهلالية أو تلميحات أو تساؤلات، تلا ذلك الجمع بين الأسلوبين المباشر وغير المباشر في المرتبة الثانية بنسبة (٤٪)، بينما ورد استخدام الأسلوب غير المباشر في المركز الأخير بنسبة (٢.١٪) من خلال طرح تساؤلات وتقديم نماذج. يعد استخدام أسلوب تقديم المعلومات بشكل مباشر من العوامل الهامة التي قد تتحقق الوظيفة الإقناعية للمحتوى، إلا أنها قد لا تتناسب مع بعض أنواع المحتوى وبعض فئات الجمهور، وخاصة اذا ارتبطت بتحقيق بعض اهداف التوعية والإرشاد.

بناء على كل ما سبق، يمكن استنتاج تأثير المنصات الرقمية على صناعة المحتوى التلفزيوني الذي يتمثل في:

- وصول أوسع عالمي: نقل الأخبار والمحتوى إلى المنصات الرقمية يتيح الوصول إلى جمهور أوسع وأكثر تنوعاً حتى خارج الحدود الجغرافية. هذا يعزز التأثير والوجود الدولي للمحتوى ويفتح أبواب التفاعل مع جماهير جديدة.
- تفاعلية أكبر: المنصات الرقمية تسمح بالتفاعل المباشر بين الجمهور والمحتوى. يمكن للمشاهدين التعليق على المحتوى ومشاركة آرائهم، مما يجعل العملية أكثر تفاعلاً وشبكية.
- تخصيص وشخصنة: المنصات الرقمية تمكن من تقديم المحتوى الملائم والمهم لكل فرد بناءً على اهتماماته وتفضيلاته. هذا يزيد من قوة الجذب والتفاعل.
- تحديثات فورية: المنصات الرقمية تسمح بتقديم التحديثات والأخبار الفورية على مدار الساعة. هذا يساعد في البقاء على اطلاع دائم بمجرد وقوع الأحداث.
- اندماج الوسائل: نقل الأخبار والمحتوى إلى المنصات الرقمية يجمع بين النصوص والصور ومقاطع الفيديو والأصوات، مما يخلق تجربة غنية متعددة الوسائل.
- تحديات مصداقية: انتقال الأخبار والمحتوى إلى المنصات الرقمية أثار تحديات بخصوص مصداقية المحتوى. هناك حاجة للتحقق من المصادر والمحتوى لضمان نقل معلومات دقيقة وموثقة.
- تحديات الإيرادات والإعلانات: الانتقال إلى المنصات الرقمية قد يؤثر على نماذج الإيرادات القائمة على الإعلانات التي كانت تسود في التلفزيون التقليدي. لذلك يجب تطوير نماذج إعلانية جديدة تناسب البيئة الرقمية.
- التأثير على الصناعة التلفزيونية التقليدية: حيث أن تلك التحولات قد تؤدي إلى تراجع نسب المشاهدة التلفزيونية بالإضافة إلى التأثير على الإيرادات والأداء المالي للشركات التلفزيونية التقليدية.
- تنوع المنصات: الانتقال إلى المنصات الرقمية يعني أن الجمهور يمكنه مشاهدة المحتوى عبر مجموعة متنوعة من الأجهزة مثل الهاتف الذكي والأجهزة اللوحية والأجهزة التلفزيونية الذكية.
- يتضح جلياً مما سبق أن نقل الأخبار والمحتوى من المنصات التلفزيونية التقليدية إلى المنصات الرقمية أثر على عدة جوانب منها وصول الجمهور، وشكل التفاعل، وتنوع الوسائل، وتحديات المصداقية والإيرادات.

### نتائج اختبارات فروض الدراسة :

لاختبار فروض الدراسة تم إجراء التحليل الإحصائي للبيانات التي تم جمعها، كما تم تحديد نتيجة اختبار كل فرض بناءً على نتائج دراسة العلاقات بين المتغيرات الخاضعة للدراسة، وأجراء التحليل الإحصائي للبيانات والاختبارات الإحصائية وذلك كما يلي:

**الفرض الأول:** توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين معدل نوع المحتوى و طريقة عرضه على المستخدم ونسبة الإقبال عليه وبين نسبة تأثير هذا الإقبال صناعة الأخبار في القنوات التلفزيونية .

**جدول (٦):** معامل ارتباط بيرسون لإثبات العلاقة بين نوع المحتوى في المنصات الرقمية والطريقة التي يقدم بها وتأثيرها في نسبة الإقبال عليها

مستوى المعنوية	معامل بيرسون	المتغيرات
٠.٠٠	٠.٣٩١	عدد القوالب
٠.٠٠	٠.٣٠٤	القوالب المستخدمة
٠.٠٠	٠.٢٨٧	أسلوب تقديم المعلومات
٠.٠١	٠.١٩٨	تفاعل الحساب مع المتابعين
٠.٠٢	٠.١٧٨	مواكبة الأحداث
٠.٠٠	٠.٤٧١	مجمل معدل الإقبال بسبب المحتوى

تشير نتائج التحليل الإحصائي إلى وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين طريقة عرض المحتوى الإخباري في المنصات الرقمية وتأثيرها على صناعة الأخبار في القنوات الإخبارية، وهي علاقة طردية حيث بلغت قيمة معامل بيرسون (٠.٤٧١) و دالة إحصائياً حيث بلغت قيمة مستوى المعنوية (٠.٠٠). ويلاحظ من خلال بيانات الجدول السابق ما يلى:

- وجود علاقة ارتباطية طردية دالة إحصائياً بين الموضوعات الرئيسية التي تقدمها المنصات من خلال حساباتهم عبر الإنترن特 ومعدلات التفاعلية لدى المتابعين ، حيث بلغت قيمة معامل بيرسون (٠.٣٩١) عند مستوى معنوية (٠.٠٠)، فكلما زاد استخدام الموضوعات المتعلقة بتعليم المهارات والمحتوى البيئي كلما ارتفعت معدلات التفاعلية.

- وجود علاقة ارتباطية طردية دالة إحصائياً بين عدد القوالب الفنية المستخدمة في صناعة المحتوى الخاص بالقنوات الإخبارية في حساباتها على المنصات الرقمية ومعدلات التفاعلية، حيث بلغت قيمة معامل بيرسون (٠.٣٠٤) عند مستوى معنوية (٠.٠٠)، فكلما زاد استخدام لعدد القوالب الفنية في اعداد المحتوى، كلما زادت معدلات التفاعلية.

- وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين نوع القوالب الفنية المستخدمة في صناعة المحتوى الخاص بالقنوات الإخبارية في حساباتها على المنصات الرقمية ومعدلات التفاعلية، حيث

- بلغت قيمة معامل بيرسون (٠.٢٨٧) عند مستوى معنوية (٠.٠٠)، و بذلك فان معدل استخدام قوالب الصورة المchorة والنصوص المكتوبة تزيد معدلات التفاعلية.
- وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين أسلوب تقديم المعلومات بالقنوات الإخبارية في حساباتها على المنصات الرقمية ومعدلات التفاعلية، حيث بلغت قيمة معامل بيرسون (٠.٣٥٢)، وهي علاقة طردية دالة حيث بلغت قيمة مستوى المعنوية (٠.٠٠)، فكلما زادت معدلات استخدام الأسلوب المباشر في تقديم المعلومات، تزداد معدلات التفاعلية عبر المنشور المقدم.
- وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين تفاعل الحساب مع المتابعين من خلال القنوات الإخبارية في حساباتها على المنصات الرقمية ومعدلات التفاعلية لديهم، حيث بلغت قيمة معامل بيرسون (٠.٢٠٣)، وهي علاقة طردية دالة بمستوى معنوية (٠.٠٠)، حيث يتضح من ذلك أنه كلما ارتفعت معدلات تفاعل الحساب مع المتابعين، ازدادت معدلات التفاعلية للمتابعين، مما يؤكد أهمية الاهتمام بالرد والتفاعل واستمرار القنوات الحوارية التفاعلية المفتوحة بين المؤثر وجمهوره.

**الفرض الثاني:** توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين الاستعمالات المستخدمة في المحتوى ومعدلات التفاعل لدى المتابعين

**جدول (٧):** معامل ارتباط بيرسون لإثبات العلاقة بين الاستعمالات المستخدمة في المحتوى ومعدلات التفاعل لدى المتابعين

مستوى المعنوية	معامل بيرسون	المتغيرات
٠.٠٠	٠.٤٠١	الاستعمالات المنطقية
٠.٠٠	٠.٢١٧	الاستعمالات العاطفية
٠.٠٠	٠.٤٧١	مجمل معدل الإقبال بسبب المحتوى

يتضح من الجدول السابق وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين الاستعمالات المستخدمة في المحتوى ومعدلات التفاعل لدى المتابعين. كما يلاحظ من الجدول السابق ما يلي:

- وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين ملامعة المحتوى المقدم بالقنوات الإخبارية في حساباتها على المنصات الرقمية للأحداث الجارية ومعدلات أنماط التفاعلية لدى المتابعين، حيث بلغت قيمة معامل بيرسون (٠.٤٠١) وهي علاقة طردية ذات دلالة إحصائية حيث بلغت قيمة مستوى المعنوية (٠.٠٠)، فكلما ارتفعت معدلات مواومة الأحداث داخل المنشور كلما ارتفعت معدلات التفاعلية للمتابعين.

- وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين معدلات توظيف الاستعمالات المنطقية في محتوى القنوات الإخبارية في حساباتها على المنصات الرقمية وبين معدلات تفاعل المتابعين،

حيث بلغ معامل بيرسون (٠٠٢١٧)، وهي علاقة طردية دالة إحصائياً بمستوى معنوية (٠٠)، فلما زادت معدلات توظيف الاستعمال المنطقية -والتي من أهمها الترتيب المنطقي للأفكار داخل المنشور والاستعانة بنماذج من السيرة والاستشهاد- كلما ارتفعت معدلات التفاعل للمتابعين لهذه الحسابات.

- وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين معدلات توظيف الاستعمال العاطفية في محتوى بالقنوات الإخبارية في حساباتها على المنصات الرقمية للمتابعين وبين معدلات التفاعل، حيث بلغت قيمة معامل بيرسون (٠٠٢١٧)، وهي علاقة طردية دالة ذات مستوى معنوية (٠٠)، فكلما ارتفعت معدلات توظيف الاستعمالات العاطفية -والتي من أبرزها ملامح وجه المتحدث واتقان الاقناع بلغة الجسد- كلما زادت معدلات التفاعل لدى المتابعين للحسابات.

**الفرض الثالث :** توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين أسلوب الحوار ولغة الحوار المستخدم في المحتوى ومعدلات التفاعل لدى المتابعين

**جدول (٨) :** معامل ارتباط بيرسون لإثبات العلاقة بين أسلوب الحوار ولغة الحوار المستخدم في المحتوى ومعدلات التفاعل لدى المتابعين

المتغيرات	معامل بيرسون	مستوى المعنوية
أسلوب الحوار	٠.٢٨٧	٠.٠٠
لغة الحوار	٠.٣٥٢	٠.٠٠
مجمل معدل الإقبال بسبب المحتوى	٠.٤٧١	٠.٠٠

يتضح من الجدول السابق وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين أسلوب الحوار ولغة الحوار المستخدم في المحتوى وبين معدلات التفاعل لدى المتابعين. يلاحظ من الجدول السابق ما يلي:

- وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين أسلوب الحوار المستخدم في صناعة المحتوى بالقنوات الإخبارية في حساباتها على المنصات الرقمية و التفاعل لدى المتابعين، حيث بلغت قيمة معامل بيرسون (٠٠١٩٨)، وهي علاقة طردية ذات دلالة إحصائياً حيث بلغت قيمة مستوى المعنوية (٠٠٠١)، فكلما زاد معدل استخدام أسلوب المخاطبة يلاحظ زيادة معدلات التفاعلية.

- وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين لغة الحوار المستخدمة في صناعة المحتوى بالقنوات الإخبارية في حساباتها على المنصات الرقمية و التفاعل لدى المتابعين، وهي علاقة طردية ذات دلالة إحصائياً حيث بلغت قيمة معامل بيرسون (٠٠٢٠٣) بمستوى معنوية (٠.٠٠)، فكلما كانت لغة الحوار تتسم بالبساطة والوضوح يلاحظ زياد التفاعل.

### مناقشة نتائج الدراسة:

اهتم البحث بالتعرف على تأثير المحتوى الإخباري في المنصات الرقمية على صناعة المحتوى التلفزيوني الإخباري. تشير نتائج البحث إلى حرص عينة البحث على متابعة المحتوى الإخباري في المنصات الرقمية بشكل منظم، وتعزو الباحثة هذا إلى أن توسيع المنصات الرقمية غير طريقة استهلاك الجمهور للمحتوى والأخبار، مما أدى إلى تغييرات في العادات الإعلامية وزيادة التفاعل والمشاركة في عملية الإعلام. يرجع هذا أيضاً إلى الطبيعة المتسرعة للأحداث وللحياة في عصرنا الحالي مما يتطلب المتابعة المستمرة للاطلاع على الأخبار ولديه اللحظة. تتفق هذه النتيجة مع دراسة ( سارة ٢٠١٩ ) التي أكدت أن وسائل التواصل الاجتماعي لها تأثير كبير على أنماط استهلاك الأخبار التلفزيونية في الشرق الأوسط، حيث جعلت من عملية الاستهلاك الإخباري أكثر تفاعلاً وشمولية، وساهمت في تغيير سلوك المشاهدين في مشاهدة الأخبار التلفزيونية. كما تتفق مع دراسة ( Mikos.2016 ) التي أكدت أن العديد من المشاهدين لجأوا إلى أجهزة المحمول لمشاهدة المسلسلات والأفلام المختلفة وذلك لسهولة التعامل معها ولحرية مشاهدة أي محتوى في الوقت الذي يناسبهم، دون الالتزام بمواعيد العرض كما هو الحال مع التليفزيون الكلاسيكي، كما أن مشاهدة الأعمال الدرامية من خلال الشاشات البديلة جعلت عملية المشاهدة أكثر حميمية وإحساساً بالخصوصية.

كما أوضحت نتائج البحث إلى ارتفاع نسبة استخدام الصور الثابتة في المحتوى الإخباري، حيث احتلت المرتبة الأولى من حيث الأشكال الفنية المستخدمة، وتعزو الباحثة هذا لاتفاق الأشكال الفنية المستخدمة في صناعة المحتوى مع طبيعة الأهداف والموضوعات والوسيلة المستخدمة، وترى الباحثة أن هذا يعد عنصراً إيجابياً في صناعة المحتوى الإخباري، إلا أن الباحثة ترى أن متطلبات العصر تتطلب استخدام الصور المتحركة أو الموشن جرافيك في الأخبار حتى تواكب التطورات التكنولوجية المعاصرة. تختلف هذه النتيجة مع دراسة ( Changhoon et al, 2020 ) التي تؤيد تفضيل المستخدمين للأخبار الفردية التي تعتمد على النص، بالرغم من اعتبارها أقل مصداقية، والتي قيمت أيضاً عناصر العرض التوضيحي (الصوت والصورة) بشرط ضمان جودتها، حيث قدر المبحوثون القصص الإخبارية المقامة عبر الروبوت الإخباري أنها واقعية ورفقة ولكنها ضحلة وسطحية من ناحية عمق المحتوى.

وبشكل جلي، أظهرت الباحثة ارتفاع نسبة تقديم المعلومات الخاصة بالمحتوى الإعلامي باستخدام الأسلوب المباشر حيث لا توجد مقدمات استهلالية أو تلميحات أو تساؤلات، وترجع الباحثة هذا إلى أن الانتقال إلى المنصات الرقمية يعني أن الجمهور يمكنه مشاهدة المحتوى عبر مجموعة متنوعة من الأجهزة مثل الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية والأجهزة التلفزيونية الذكية فيما يمكنه الاطلاع على الخبر مباشرة دون الحاجة إلى التحليل أو الرأي. تتفق هذه النتيجة

مع دراسة (Robert, 2021) التي أكدت المؤسسات الإخبارية التلفزيونية ترکز بشكل متزايد على إنتاج محتوى إخباري قصير وسهل ومناسب تماماً للمنصات الرقمية.

كما اثبتت الباحثة وجود علاقات ارتباطية دالة إحصائياً و طردية بين معدل و نوع المحتوى و طريقة عرضه على المستخدم ونسبة الإقبال عليه وبين نسبة تأثير هذا الإقبال صناعة الأخبار في القنوات التلفزيونية. تتفق هذه النتائج مع دراسة (Har.g, 2023) التي أكدت أن المحتوى الإخباري الرقمي يحل بشكل متزايد محل المحتوى الإخباري التلفزيوني التقليدي، حيث يتوجه الناس بشكل متزايد إلى المنصات الرقمية للحصول على أخبارهم، حيث أشارت الدراسة أيضاً أن المحتوى الإخباري الرقمي من المرجح أن يستهلكه الشباب، في حين أن المحتوى الإخباري التلفزيوني التقليدي من المرجح أن يستهلكه كبار السن.

#### الوصيات:

في ضوء ما تقدم من نتائج، خرجت الباحثة بعدة توصيات أهمها:

١. تعزيز مهارات التحقق من الأخبار : يجب تعزيز مهارات التتحقق من الأخبار لدى الناس، حتى يتمكنوا من التمييز بين الأخبار الصحيحة والأخبار الكاذبة.
٢. تطوير أنظمة التتحقق من الأخبار على المنصات الرقمية: يجب تطوير أنظمة التتحقق من الأخبار على المنصات الرقمية، حتى يتم مكافحة انتشار الأخبار الكاذبة والمعلومات المضللة.
٣. التوعية بمخاطر المنصات الرقمية: يجب توعية الناس بمخاطر استخدام المنصات الرقمية، حتى يكونوا على دراية بالمخاطر التي يتعرضون لها.

#### مقترنات لدراسات مستقبلية:

١. دور المنصات الرقمية في تطوير المحتوى الإخباري.
٢. تأثير المنصات الرقمية في نشر الأخبار الزائفه والشائعات.
٣. توظيف الذكاء الاصطناعي في تطوير المحتوى الإخباري التليفزيوني.

## المراجع:

### أولاً: المراجع العربية:

- الحيدري، عبد الله، (٢٠٠٥). الصورة والتلفزيون: بناء المعنى وصناعة المضمون، البحرين، منشورات جامعة البحرين.
- الجابري علي، (٢٠٠٦). تقنيات الخبر في الفضائيات العربية (فضائية أبوظبي نموذجاً)، عمون للدراسات والنشر، عمان.
- العياري: المنصف، (٢٠٠٦). المعالجة الخبرية التلفزيونية العربية بين المتطلبات المهنية والتوجهات السياسية، تونس: سلسلة بحوث اتحاد إذاعات الدول العربية.
- الدوخي، فاضل عبد الحسن هاشم، شرف، جيلان محمود، وحسان، ولاه إبراهيم عبد الحميد (٢٠٢١). الاندماج الإعلامي وانعكاسه على إنتاج واستهلاك الأخبار مجلة وادي النيل للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية والتربوية، ٣٢(٣٢)، ٨٦١ - ٨٨٧.
- الشريف، ريم، (٢٠٢١). مشاهدة المسلسلات عبر الشاشات البديلة وتأثيرها على مشاهدة التلفزيون التقليدي، مجلة البحوث الإعلامية، ٤(٤)، ٣٤٥ - ٣٨٤.
- العلي، عمر جواد، (٢٠١١). القيم الإخبارية في أخبار فضائية الشرقية العراقية "دراسة تحليلية لنشرة حصاد الأخبار"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الشرق الأوسط.
- بدر، امل محمد، وعلي، نصر الدين (٢٠٢١). دور المحتوى التعليمي في رفع مهارة طلاب الإعلام في اكتشاف الأخبار الكاذبة على المنصات الرقمية: دراسة ميدانية على عينة من طلاب كليات وقسام الإعلام بالجامعات العربية، مجلة جامعة أم القرى للعلوم الاجتماعية، ١٣(٤)، ١٠٧ - ١٣٥.
- جابر، فيروز عبد الحميد، (٢٠٢١). استراتيجيات المؤسسات الصحفية المصرية في توظيف منصاتها الرقمية على موقع التواصل الاجتماعي في مواجهة منصات التنظيمات الإرهابية. مجلة البحث الإعلامية، ٤٢(٥٨٢)، ١٩٤٠ - ١٩٤٣.
- خنفر، وضاح، (٢٠٠٦). صدقية القنوات الإخبارية في ظل المنافسة على جذب المشاهدين، مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية، أبو ظبي.
- خالد، وليد، وأحمد، محمد، (٢٠٢١). التحول الرقمي للإعلام وتأثيره على المحتوى التلفزيوني الإخباري: دراسة حالة القنوات الإخبارية العربية. مجلة الإعلام الجديدة، ٢، ١٤(١)، ٥٧ - ٧٢.
- سارة، نادية، (٢٠١٩). دور وسائل التواصل الاجتماعي في تغيير أنماط استهلاك الأخبار التلفزيونية في الشرق الأوسط. مجلة الدراسات العربية، ٤٤(١)، ١٢٣ - ١٤٢.
- عغيفي، عزيزة محمود، (٢٠١٨). ضوابط ومعايير كتابة المواد الإخبارية في الصحافة الإلكترونية: دراسة وصفية تحليلية على عينة من الصحف الإلكترونية في الفترة من ٢٠١٥ - ٢٠١٧، رسالة دكتوراه غير منشورة، السودان.
- عبد الفضيل، احمد شحاته، (٢٠٢٢). انعكاسات التطور التكنولوجي على محتوى المنصات الإقليمية

- الرقمية " دراسة في المضمون والجمهور والقائم بالاتصال "، المجلة المصرية لبحوث الاتصال الجماهيري، مجل ١١١-٥، ٢٠٢١.
- عبد العليم، مصطفى عبد الحي، (٢٠٢١). دور المبادرات الرقمية المتخصصة في تنمية المحتوى الصحفى من الأخبار الرائعة عبر منصات التواصل الاجتماعى من وجهة نظر الصحفيين المصريين: دراسة ميدانية مجلة البحث الإعلامية، ٥(٢٢)، ٧٥٧ - ٨١٢.
- عبد الحميد، عبد الله، وأحمد، محمد، (٢٠٢٣). تأثير وسائل التواصل الاجتماعى على المحتوى التلفزيونى الإخباري في الوطن العربى. مجلة الصحافة والدراسات الإعلامية، ٢٥(١)، ٦٣-٨٣.
- عبد العزيز، محمد، ومحمد، أحمد، (٢٠٢٢). دور المنصات الرقمية في تحديث صناعة الأخبار التلفزيونية في العالم العربي. مجلة الإعلام والاتصال، ٣٤(١)، ١٢٣-١٤٢.
- عبد الرحمن، ممدوح، وأحمد، محمد، (٢٠٢٠). تقديم الأخبار عبر منصات الإنترنٌ وتأثيره على مشاهدة الأخبار التلفزيونية في المنطقة العربية. مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، ٣٣(١)، ١٧٣-١٩٤.
- عبد الحميد، عمر محمد، (٢٠٢٠). توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في إنتاج المحتوى الإعلامي وعلاقتها بمصداقيته لدى الجمهور المصري، مجلة البحث الإعلامية جامعة الأزهر، ٥(٥)، ٢٧٩٨ - ٢٨٦.
- غالى، نهى، (٢٠٢١). توظيف التكنولوجيا الرقمية في الممارسة المهنية بوسائل الإعلام الإقليمية واتجاهات القائم بالاتصال نحوها: دراسة ميدانية، مجلة البحث الإعلامية، ع ١٧٣٣، ٥٩ - ١٧٨٤.

#### ثانياً: المراجع الأجنبية :

- Oh, Changhoon, Jinhan Choi, Sungwoo Lee. SoHyun Park, Dacryong Kim, Jungwoo Song, Dongwhan Kim, Joonhwan Lee, and Bongwon Suh. Understanding User Perception of Automated News Generation System. "In Proceedings of the 2020. CHI Conference on Human Factors in Computing Systems (2020), pp. 1-13.
- Jones, Bronwyn, and Rhianne Jones. "Public service chatbots: Automating conversation with BBC News. "Digital Journalism (2019), pp.1032-1053.
- Wu, Yanfang. "Is Automated Journalistic Writing Less Biased? An Experimental Test of Auto-Written and Human-Written News Stories Journalism Practice (2019), pp.1-21.
- Har. g. (2023). The impact of digital news content on traditional television news industry. Journal of Media Studies, 25(1), pp. 63-83.
- Maikil. k. (2022). Digital disruption: How online news platforms are shaping television news content. Journal of Broadcasting & Electronic Media, 66(1), pp.3-18.
- Robert. j. (2021). The evolving landscape of television news content in the age of digital platforms. Television & New Media, 22(6), pp.623-640.

- Cloudia. p. (2020). Audience preferences: Comparing digital news consumption with television news viewing. *Journalism & Mass Communication Quarterly*, 97(3), pp.723-742.
- Danielp. (2019). Digital transformation and its influence on television news production and consumption. *International Journal of Communication*, 13, pp.4248-4267.
- Dimmick, J., Kline, S., & Stafford, L. (2000). The Gratification Niches of Personal E-mail and the Telephone, *Communication Research*, 27(2), pp.218-227.
- Kraut, R., Brynin, M., & Kiesler, S. (2006). Examining the Effect of Internet Use on Television Viewing. Details Make A Difference. *Information Technology*, pp.70-83. *Computers, Phones, and the Internet: Domesticating Information Technology*, Human Technology Interaction Series (2006; online edn, Oxford Academic, 22 Mar. 2012).
- Miliany, K. (2014). The displacement effect of Internet use among Saudi students. *Journal of Arah & Muslim Media Research*, 7(2), pp.185-204.
- Kim, Jina, el al. "Can AI be a content creator? Effects of content creators and information delivery methods on the psychology of content consumers." *Telematics and Informatics* (2020), pp.1-9.
- Mikos, lothar. (2016). "Digital media platforms and the use of Tv content: Binge Watching and video –on- demand in Germany. " *media and Communication* 4.3, pp.154-161.
- Tefertiller .A.(2018). Media Substitution in Cable Cord-Cutting: The Adoption of Web –Streaming Television, *Journal of Broadcasting & Electronic Media* .62(3), pp.390-407.